

FALL 2020

**Reconnect.**  
**Reopen.**  
**Stay Safe.**



**GUILFORD**  
**County Schools**

SOAR TO GREATNESS



# تحضيرات، اجراءات و بروتوكولات GCS لكوفيد-19

الحفاظ على صحة  
و سلامة الطلاب و المعلمين

# جدول العرض

**الغرض:** الغرض من هذا العرض هو توفير إرشادات عامة لمساعدة المدارس والمواقع الإدارية في التعامل مع اعتبارات الصحة والسلامة أثناء جائحة كوفيد – 19 . المراد منه هو استخدام المقاطعة سيستمر المحتوى في التطور كلما توفرت معلومات جديدة

- تجهيز المبنى
- نظافة الطلاب و الموظفين
- بروتوكول التنظيف
- بروتوكول الصحة
- المراجع
- نقاش – اسئلة و أجوبة

FALL 2020

**Reconnect.**  
**Reopen.**  
**Stay Safe.**



تجهيز المبنى ( المباني )



# الممارسات المطلوبة لتقليل التعرض لكوفيد-19

## تجهيز المبنى (المباني) الخاصة بك

- تحديد نقاط الدخول والخروج إلى المباني.
- عيّن ، عند الإمكان ، المداخل "للدخول فقط" أو "الخروج فقط".
- حدد أبواب الدخول والخروج للمناطق المشتركة لتقليل فرصة لقاء الناس وجهاً لوجه.
- ضع اللافتات على جميع أبواب الدخول / الموجودة والتي يجب ارتداء أغطية وجه القماش لدخول المبنى وعدم السماح للزوار دون موعد.
- ضع لافتات مثل "**اعرف 3 ديليز/ توقف إذا كانت لديك أعراض**" عند المدخل الرئيسي تطلب من الأشخاص الذين ظهرت عليهم أعراض الحمى و / أو السعال عدم الدخول
-

# الممارسات المطلوبة لتقليل التعرض لكوفيد-19

## تجهيز المبنى (المباني) الخاصة بك

- ضع ملصقات تشجع على آداب السعال / العطس ونظافة اليدين عند المداخل وفي جميع أنحاء المبنى (الحمامات والمطابخ وما إلى ذلك).
- تعاون مع مسؤول النظافة الرئيسي لوضع ملصقات أرضية ولافتات توجيهية في نقاط مناسبة في جميع أنحاء المبنى ، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر:
- حدد الحاجز البالغ طوله 6 أقدام من مكاتب المكاتب الأمامية ومكاتب المعلم / الاستشارة والمناطق.
- ضع ملصقات أرضية بمسافة 6 أقدام للإشارة إلى التباعد الاجتماعي المناسب في الممرات والمناطق العامة
- حدد اتجاهات ذات اتجاه واحد للممرات وبئر السلم قدر الإمكان.
- توفير معقم لليدين (يحتوي على 60% كحول على الأقل) في كل مدخل ومخرج للمبنى ، وفي الكافيتريا وفي كل فصل دراسي للاستخدام الآمن من قبل الموظفين والطلاب الأكبر سنًا والزوار مع المواعيد

# المكتب و المناطق المشتركة

ضع لافتات لتذكير الطلاب والموظفين والزوار بالقيام بما يلي:

تجنب لمس عيونهم وأنفهم وفمهم بأيدي غير مغسولة.

تجنب الاتصال الوثيق مع الأشخاص الذين يبدو أنهم مرضى.

قم بتغطية فمك وأنفك بمنديل عند السعال أو العطس ؛ استخدم كم المرفق إذا لم يتوفر منديل.

لا تعيد استخدام المناديل بعد السعال أو العطس أو نفخ أنفك.

قدم تذكيرات متكررة ، بما في ذلك اللافتات ، للطلاب والموظفين بالبقاء على مسافة ستة أقدام على الأقل من بعضهم البعض عندما يكون ذلك ممكناً.

# المكتب و المناطق المشتركة

- تجهيز جميع مناطق الاستقبال والإستشارة والأماكن المشتركة بحواجز زجاجية محمولة من أجل سلامة الأفراد العاملين في منطقة الاستقبال.
- خزن منطقة الإستقبال ومكتب الإستشارة والمناطق المشتركة بمعقم اليدين وأغطية الوجه والمناديل وعلب القمامة (مع أكياس) والمناديل المبللة المطهرة. حدد منطقة بالقرب من المداخل والمخارج لتخزين هذه المواد.
- ترتيب المقاعد بحيث تكون على بعد ستة أقدام على الأقل للموظفين ومناطق الاستقبال والمناطق المشتركة / المساحات المشتركة.
- حدد المساحات والمكاتب التي يجب استخدامها وأيها لا يمكن استخدامها.
- قم بإنشاء بروتوكولات قائمة على المدرسة لتقليل حركة الطلاب والموظفين في جميع أنحاء المبنى (على سبيل المثال ، توفير الفصول الدراسية ومناطق الإستشارة بإمدادات الإسعافات الأولية).

# إعداد مناطق لقياس درجة حرارة

إعداد مناطق لقياس درجة الحرارة  
حدد منطقة فحوصات درجة الحرارة  
للموظفين والزوار المسموح لهم (عند  
نقاط الدخول). ضع علامة على الأرضيات  
بمسافة ستة أقدام لتذكير الطلاب  
والموظفين بالحفاظ على التباعد المادي  
في الخطوط وجميع المناطق

تزويد الشخص الذي يقوم بإجراء  
فحوصات درجة الحرارة بإمكانية الوصول  
إلى موازين الحرارة ، وسجلات درجة  
الحرارة ، وأغطية الوجه القماشية ،  
واقيات الوجه ، والقفازات ، ومناديل  
التطهير التي سيتم توفيرها في المواقع  
التي يدخل فيها الأفراد إلى المباني.

مطالبة الموظفين الذين يقومون بالفحص  
بارتداء معدات الحماية الشخصية  
المقدمة.

# قم بإعداد منطقة العزل

- حدد غرفة طبية / غرفة عزل بعيدًا عن الطلاب الآخرين والموظفين حيث يمكن بسهولة الإشراف على الطالب (الطلاب) أثناء انتظار استلامه من قبل الوالد / ولي الأمر.
- اعزل أي شخص تظهر عليه أعراض كوفيد-19 ، سواء كان طالبًا أو موظفًا.
- أثناء العزلة ، يجب استخدام أغطية وجه من القماش لتغطية فم الشخص وأنفه لمنع انتشار إفرازات الجهاز التنفسي عند التحدث أو العطس أو السعال.
- أثناء انتظار إحضار طفل مريض ، يلزم الإشراف من قبل موظف مفوض. يجب أن يظل طاقم العمل بعيدًا قدر الإمكان عن الطفل بأمان (ويفضل ، من 6 إلى 10 أقدام) مع ارتداء أغطية وجه من القماش دائمًا.
- ساعد الموظف في الاتصال بشخص ما لاستلامه في أسرع وقت ممكن.
- ضع لافتات في جميع أنحاء الغرفة من الداخل تظهر ممارسات / ممارسات صحية جيدة مثل (ارتد قناعًا ، انتظر مسافة ستة أقدام واغسل يديك).

# تجهيز غرف الصف و أماكن التعليم

- حدد أبواب الدخول والخروج و / أو كيفية الدخول / الخروج من المناطق لتقليل فرصة لقاء الأفراد وجهاً لوجه.
- رتب مكاتب / مقاعد بحيث يتم فصل الطلاب عن بعضهم البعض بستة أقدام. قم بإزالة الأثاث / المقاعد غير المستخدمة و / أو ضع علامة عليها بشكل مناسب (استخدم / لا تستخدم) لضمان التباعد الاجتماعي.
- قم بترتيب الطلاب والمدرسين / الموظفين في مجموعات صغيرة قدر الإمكان خلال النهار ومن يوم لآخر (أثناء الغداء والاستراحة والوصول والفصل).
- الحد من مشاركة العناصر واللوازم الشخصية مثل أدوات الكتابة.
- احتفظ بأغراض الطلاب الشخصية منفصلة وفي حجرات صغيرة معنونة بشكل فردي.
- حصر استخدام مواد الفصل الدراسي في مجموعات صغيرة وقم بالتطهير بين الاستخدامات أو توفير الإمدادات الكافية لتخصيصها للاستخدام الفردي للطلاب.
- اسمح للموظفين والطلاب بإحضار زجاجات المياه للاستخدام الشخصي. يجب تسمية زجاجات المياه وعدم مشاركتها. لا تستخدم أحواض الحمام أو الحنفيات الخارجية لمياه الشرب.
- أخرجها من الفصول الدراسية / تجنب استخدام المواد اللينة (المسامية) أو المواد التي لا يمكن تنظيفها وتعقيمها بسهولة (اللعب اللينة والبسط والبطانيات والطين وما إلى ذلك).

# دخول المبنى

## وضع اشارات على اتجاهات تدفق الحركة بالممرات

حيثما أمكن ، قم بتعيين الممرات على أنها ذات اتجاه واحد ، مع نشر تذكيرات الاتجاه على الجدران و / أو الأرضيات.

ضع اللافتات والعلامات التي تذكر الأفراد بالحفاظ على مسافة ستة أقدام من الأفراد والأماكن الأخرى على الجدران وعلى الأرضيات في جميع أنحاء المنطقة المراد استخدامها.

## وضع اشارات على اتجاهات تدفق الحركة على السلم

حدد الحركة التي يمكن للطلاب والموظفين من أجلها أن يذهبوا لأعلى ، وأي الطلاب والموظفين يمكنهم الذهاب إلى أسفل.

تأكد من تنظيف أبواب المداخل / مقابض الأبواب بشكل متكرر طوال اليوم. تعتبر مقابض الأبواب والمزاج مناطق عالية اللمس.

# دخول المبنى

## تجهيز الحمامات

خزن الحمامات بمطهر لليدين ومناديل مطهرة.

نظف الحمامات بانتظام.

عادة ما يتم تخصيص أوقات للذهاب إلى مرافق دورة المياه باعداد قليلة.

بناءً على عدد الحمامات ، اسمح فقط لنصف هذا العدد (أو أقل) من الطلاب بدخول الحمامات في نفس الوقت.

## تجهيز المصاعد

ضع لافتات بالقرب من المصاعد.

لا تسمح لأكثر من شخصين في مواجهة ظهر لظهر بالوصول إلى المصاعد.

امتنع عن الحديث في المصاعد. لا تقف في مواجهة بعضكما البعض.

## خطط المداخل / و المخرج

عيّن ، عند الإمكان ، المداخل كـ "دخول فقط" أو "خروج فقط".

عيّن مناطق ذات حركة مرور أحادية الاتجاه لمنع التباطؤ.

توفير مطهر لليدين (يحتوي على 60% كحول على الأقل) عند كل مدخل ومخرج للمبنى ، وفي الكافتيريا وفي كل فصل دراسي للاستخدام الآمن من قبل الموظفين والطلاب الأكبر سنًا والزائرين القادمين بموعد مسبق.

## ضع خطة لدخول الطلاب

- قم بإنشاء خطة للطلاب لدخول المبنى.
- قم بترتيب دخول / خروج الطالب لتجنب الاختناقات قدر الإمكان.
- قم بتعيين الموظف (الموظفين) لإجراء الفحص الصحي المطلوب وفحص درجة الحرارة وتوفير أغطية الوجه ، إذا لزم الأمر.
- تزويد الموظف (الموظفين) المكلفين بهذه المهمة بدروع وأقنعة وقفازات للوجه.
- حدد مواعيد الطلاب لجلسات التوجيه أو العلاجات الشخصية (المدارس العامة المنفصلة)

## ضع خطة لدخول الطلاب

- قابل الطلاب في المدخل (المدخل) المخصص.
- يجب أن يرتدي الطلاب أغطية وجه من القماش وأن يكونوا مستعدين لفحص صحتهم وفحص درجات الحرارة قبل دخول المبنى.
- سيتم إرسال الطلاب الذين يعانون من الحمى أو تظهر عليهم أي من الأعراض المرتبطة بكوفيد-19 أدناه إلى المنزل على الفور مع الوالد / الوصي أو مرافقتهم إلى غرفة العزل لانتظار والدهم / ولي أمرهم لاصطحابهم.
- يجب أن يتبع الموظفون المعينون بروتوكول الفحص الصحي المقدم عبر قائمة فحص أعراض الطلاب.

# بروتوكول الزوار

- يجب على أي شخص يزور المبنى تحديد موعد قبل الوصول إلى المبنى.
- تزويد الزائر برقم للاتصال به عند الوصول.
- يجب على الموظف الذي يستضيف الزائر مقابلة الزائر عند المدخل المخصص.
- يجب على الزوار ارتداء أغطية وجه من القماش والاستعداد لفحص درجة حرارتهم قبل دخول المبنى.
- يجب على الموظف الذي يرحب بالزائر طرح أسئلة الفحص الصحي واتباع الخطوات الموضحة في وثيقة الفحص.
- إذا كان الزائر يعاني من حمى 100.4 أو ظهرت عليه أي من الأعراض المتعلقة بكوفيد-19 ، فلن يُسمح للزائر بدخول المبنى.

# خطط لدخول الموظفين بالتدرج إلى المبنى

- قم بوضع خطة للموظفين لدخول المبنى للعمل في الفصول الدراسية / المكاتب و / أو لاسترداد العناصر التعليمية.
- كلف أحد الموظفين بالترحيب بالموظفين الوافدين خارج المبنى لإجراء الفحوصات الصحية المطلوبة وفحوصات درجة الحرارة ولتوفير أغطية للوجه ، إذا لزم الأمر.
- تزويد الموظف (الموظفين) المكلفين بهذه المهمة بدروع واقية للوجه وأقنعة وقفازات للوجه.
- يجب أن يتبع الموظفون المعينون بروتوكول الفحص الصحي المقدم عبر قائمة فحص أعراض الموظف. قم بإجراء أسئلة الفحص قبل دخول المبنى / أو بالقرب من نقطة الدخول

# خطط لدخول الموظفين بالتدرج إلى المبنى

- حدد أوقات الدخول والخروج بحيث لا يدخل الموظفون أو يخرجون من المبنى في نفس الوقت أو يتواجدون في المبنى في نفس الوقت.
- اترك الأبواب مفتوحة قدر الإمكان لتقليل اللمسات على مقابض الأبواب ولزيادة التهوية.
- تأكد من أن قدوم الموظفين على مراحل وأن جميع الموظفين يحافظون على التباعد الاجتماعي ، وارتداء غطاء من القماش للوجه ، وتعقيم اليدين / غسل اليدين بشكل متكرر.
- وفر مناديل مطهرة لجميع الموظفين ووجههم للمسح المتكرر للمناطق ذات اللمس العالي وهواتفهم ولوحات المفاتيح وغيرها من العناصر.

## قائمة فحص الأعراض

- يجب على الموظفين المعيّنين قياس درجة حرارة كل طالب وموظف.
- فحص أعراض كوفيد-19:
- حمى (100.4 أو أعلى)
- قشعريرة وصداع
- ضيق في التنفس / صعوبة في التنفس ، دوار
- سعال جديد
- الإسهال والغثيان والقيء واضطراب المعدة
- فقدان جديد في حاسة التذوق أو الشم

FALL 2020

**Reconnect.**  
**Reopen.**  
**Stay Safe.**



نظافة الطالب و الموظف



# غسل اليدين- الطلاب و الموظفين

- زيادة مراقبة غسل اليدين لضمان الالتزام بين الطلاب والموظفين. اتبع دائمًا إرشادات غسل اليدين.
- ضع اللافتات 3 دبليوزو صور توضح كيفية غسل اليدين ومدة ذلك.
- تعليم وتعزيز غسل اليدين بالماء والصابون لمدة 20 ثانية على الأقل و / أو الاستخدام الآمن لمعقم اليدين الذي يحتوي على 60% كحول على الأقل من قبل الموظفين والأطفال الأكبر سنًا.
- قم بدمج غسل اليدين المتكرر والاستراحات الصحية في نشاط الفصل والروتين اليومي.
- استخدم جدولًا متدرجًا لغسل اليدين.
- غسل اليدين بالصابون لمدة 20 ثانية أو استخدام معقم اليدين يقلل من انتشار المرض.
- استخدم منشفة ورقية لتشغيل وإيقاف الصنابير

## غسل اليدين – الطلاب و الموظفين

- عزز غسل اليدين خلال الأوقات الرئيسية مثل ما يلي: قبل وأثناء وبعد تحضير الطعام ؛ قبل تناول الطعام بعد استخدام المرحاض بعد نفث أنفك أو السعال أو العطس. وبعد لمس الأشياء بأيدي عارية تم لمسها بواسطة أفراد آخرين.
- الإشراف على استخدام معقم اليدين من قبل الطلاب (تأكد من أن الأطفال الذين يعانون من حساسية الجلد والحساسية الأخرى لمطهر اليدين يستخدمون الصابون والماء).
- شجع الموظفين والطلاب على السعال والعطس في مرفقيهم ، أو تغطيتهم بمنديل.
- يجب رمي المناديل الورقية في سلة المهملات وغسل اليدين على الفور بالماء والصابون لمدة 20 ثانية على الأقل



FALL 2020

**Reconnect.**  
**Reopen.**  
**Stay Safe.**



بروتوكولات التنظيف



## تعقيم و تنظيف المبنى

- توفير الإمدادات الكافية لدعم سلوكيات النظافة الصحية (على سبيل المثال ، الصابون ومعقم اليدين الذي يحتوي على 60 في المائة على الأقل من الكحول للاستخدام الآمن من قبل الموظفين والأطفال الأكبر سنًا والمناشف الورقية والمناديل الورقية).
- وفر مطهرًا لليدين (يحتوي على 60% كحول على الأقل) عند كل مدخل ومخرج للمبنى ، وفي الكافتيريا وفي كل فصل دراسي للاستخدام الآمن من قبل الموظفين والطلاب الأكبر سنًا.
- تحقق بانتظام وبشكل متكرر من معقمات اليدين وأعد تعبئتها
- اترك وقتًا بين الأنشطة للتنظيف والتطهير المناسبين للأسطح عالية اللمس.
- لا تعتبر المواد الورقية ، مثل الكتب والأوراق السائبة ، عالية الخطورة بالنسبة لنقل كوفيد-19 ، ولا تحتاج إلى إجراءات تنظيف أو تطهير إضافية.
- ضمان الاستخدام الآمن والصحيح وتخزين منتجات التنظيف والتطهير ، بما في ذلك التخزين الآمن واستخدام المنتجات بعيدًا عن الأطفال ، والسماح بالتهوية الكافية عند استخدام الموظفين لهذه المنتجات.

# بروتوكولات التنظيف اليومية

- ضع جدولاً زمنياً وقم بتنظيف وتطهير البيئة المستمرة والروتينية للمناطق ذات اللمس العالي
- استخدم مطهراً توفره المنطقة ، وافقت عليه وكالة حماية البيئة لـ سارس-كوفيد-2 (الفيروس الذي يسبب كوفيد-19)
- زيادة وتيرة التطهير خلال أوقات الكثافة العالية وتطهير جميع الأشياء المشتركة (على سبيل المثال ، صالة الألعاب الرياضية أو معدات التربية البدنية ، واللوازم الفنية ، والألعاب ، والألعاب) بين الاستخدام

# طريقة تنظيف وتطهير الأسطح الصلبة (غير المسامية)

- إذا كانت الأسطح متسخة ، فيجب تنظيفها باستخدام منظف أو صابون وماء قبل التطهير.
- بالنسبة للتطهير ، يجب أن تكون المطهرات المنزلية الأكثر شيوعاً المسجلة في وكالة حماية البيئة فعالة.
- تتوفر هنا قائمة بالمنتجات المعتمدة من وكالة حماية البيئة للاستخدام ضد الفيروس الذي يسبب كوفيد-19. جميع منتجات التنظيف التي توفرها المدارس تلبية إرشادات وكالة حماية البيئة. قد يتم طلب إمدادات إضافية من خلال أوامر العمل المقدمة من خلال الصيانة.
- للحصول على إرشادات كاملة ، راجع بروتوكولات تنظيف وتعقيم المنطقة كوفيد-19.

# اعتبارات خاصة

يجب وضع اعتبارات خاصة للأشخاص الذين يعانون من الربو ويجب عدم وجودهم عند إجراء التنظيف والتطهير لأن هذا يمكن أن يؤدي إلى تفاقم الربو. تعرف على المزيد حول الحد من مسببات الربو. كل مستلزمات التنظيف المدارس تلبّي إرشادات وكالة حماية البيئة.

يجب على العاملين في مجال التنظيف وغيرهم تنظيف اليدين كثيرًا ، بما في ذلك فورًا بعد إزالة القفازات وبعد الاتصال بشخص مريض ، عن طريق غسل اليدين بالماء والصابون لمدة 20 ثانية. إذا لم يتوفر الصابون والماء ولم تظهر الأيدي متسخة بشكل واضح ، فيمكن استخدام معقم اليدين المعتمد على الكحول والذي يحتوي على 60٪ كحول على الأقل. ومع ذلك ، إذا كانت الأيدي متسخة بشكل واضح ، فاغسل يديك دائمًا بالماء والصابون.

اقرأ واتبع الإرشادات الموجودة على الملصق دائمًا لضمان الاستخدام الآمن والفعال.  
احتفظ بمطهرات اليدين بعيدًا عن النار أو اللهب.  
بالنسبة للأطفال دون سن السادسة ، يجب استخدام معقم اليدين تحت إشراف الكبار.  
احفظ دائمًا مطهر اليدين بعيدًا عن متناول الأطفال.

نصائح إدارة الغذاء والدواء لاستخدام المطهر الآمن واعتبارات استخدام مطهر اليدين الخاص بمراكز السيطرة على الأمراض

# الأسطح اللينة (المسامية)

- يجب إزالة الأسطح اللينة من الفصول الدراسية أثناء جائحة كوفيد-19. في بعض الحالات ، يمكن استخدام حصيرة أو مقاعد ناعمة ذات سطح مسامي (مثل السجاد أو كراسي البينز) التي تخدم غرضًا وظيفيًا (وليس زخرفيًا) في فصل دراسي مع أسطح غير مسامية وأسهل تنظيفًا.
- بالنسبة للأسطح اللينة (المسامية) التي لا يمكن إزالتها مثل الأرضيات المغطاة بالسجاد ، قم بإزالة التلوث المرئي إذا كان موجودًا ونظف باستخدام المنظفات المناسبة المحددة للاستخدام على هذه الأسطح. بعد التنظيف:
- إذا كان من الممكن غسل العناصر ، فقم بغسل العناصر وفقًا لتعليمات الشركة المصنعة باستخدام إعداد المياه الأكثر دفئًا والمناسب للعناصر ثم تجفيف العناصر تمامًا.
- خلاف ذلك ، استخدم المنتجات التي تمت الموافقة عليها من قبل وكالة حماية البيئة للاستخدام ضد الفيروس المسبب لكوفيد-19 والمناسبة للأسطح المسامية

# الإلكترونيات

- بالنسبة للإلكترونيات مثل الأجهزة اللوحية وشاشات اللمس ولوحات المفاتيح وأجهزة التحكم عن بُعد وأجهزة الصراف الآلي ، قم بإزالة التلوث المرئي إن وجد.
- اتبع تعليمات الشركة المصنعة لجميع منتجات التنظيف والتطهير.
- ضع في اعتبارك استخدام أغطية قابلة للمسح للإلكترونيات.
- في حالة عدم توفر إرشادات الشركة المصنعة ، ففكر في استخدام المناديل أو البخاخات التي تحتوي على الكحول والتي تحتوي على 70% كحول على الأقل لتطهير الشاشات التي تعمل باللمس. جفف الأسطح جيدًا لتجنب تجمع السوائل.

# التنظيف والتطهير بعد التعرض المحتمل لكوفيد-19

- التنظيف والتطهير بعد الاشتباه / أو التأكد من وجود حالة كوفيد-19 في المنشأة
- توقيت ومكان تنظيف وتعقيم الأسطح
- في مدرسة أو مركز رعاية نهارية أو مكتب أو منشأة أخرى لا تؤوي أشخاصًا بين عشية وضحاها:
- إغلاق المناطق التي يزورها المرضى. افتح الأبواب والنوافذ الخارجية واستخدم مراوح التهوية لزيادة دوران الهواء في المنطقة. انتظر 24 ساعة أو قدر المستطاع قبل البدء في التنظيف والتعقيم.
- يجب أن يقوم طاقم التنظيف بتنظيف وتطهير جميع المناطق مثل المكاتب والحمامات والمناطق العامة والمعدات الإلكترونية المشتركة (مثل الأجهزة اللوحية وشاشات اللمس ولوحات المفاتيح وأجهزة التحكم عن بعد وأجهزة الصراف الآلي) التي يستخدمها المرضى ، مع التركيز بشكل خاص على الأسطح التي يتم لمسها بشكل متكرر.
- إذا مر أكثر من 7 أيام منذ أن قام الشخص المشتبه/ أو المؤكد بإصابته بكوفيد-19 / بزيارة أو استخدام المرفق ، فلن يكون من الضروري إجراء تنظيف إضافي وتطهير

## البياضات والملابس والأشياء الأخرى التي تدخل في الغسيل

- لتقليل احتمالية انتشار الفيروس في الهواء ، لا تنفض الغسيل المتسخ.
- اغسل العناصر حسب الاقتضاء وفقًا لتعليمات الشركة المصنعة. إذا أمكن ، اغسل العناصر باستخدام أحر إعداد ماء مناسب للعناصر وجففها تمامًا. يمكن غسل الملابس المتسخة التي تلامس مع شخص مريض بأعراض الآخرين.
- قم بتنظيف وتطهير السلالم أو العربات الأخرى لنقل الغسيل وفقًا للإرشادات أعلاه للأسطح الصلبة أو الناعمة.

المصدر: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/organizations/cleaning-disinfection.html#How%20to%20Clean%20and%20Disinfect>

FALL 2020

**Reconnect.**  
**Reopen.**  
**Stay Safe.**



بروتوكولات الصحة



## سرية المعلومات المتعلقة بالصحة

تتبع العقود هو عملية خاصة. كجزء من القوانين المحلية والولائية والفيدرالية ، لا يجوز الإفصاح عن المعلومات الشخصية للموظف للجمهور أو مشاركتها مع الأفراد الذين قد يكونون على اتصال بالطالب أو الوالد / الوصي أو الزائر أو الموظف المصاب. يحظر على الموظفين الكشف عن معلومات سرية عن الطلاب أو أولياء الأمور / الأوصياء أو الزوار أو الموظفين الآخرين.

**المصادر:** وزارة الصحة والخدمات الإنسانية بولاية نورث كارولينا ، مجموعة أدوات المدارس القوية ، بتاريخ 24 يوليو 2020. ملاحظة: المعلومات الواردة في هذا المستند عرضة للتغيير حيث يتم إصدار توجيهات وإرشادات جديدة من قبل العديد من السلطات المحلية والولائية والفيدرالية. يمكن العثور على أحدث إصدار على

**GCS Reconnect, Reopen and Stay Safe on**  
**[www.gcsnc.com](http://www.gcsnc.com)**.

. شكر خاص أيضًا لمدرسة دالاس المستقلة والمدارس العامة في مقاطعة  
أورانج (فلوريدا)



**Guilford County**  
STATE of NORTH CAROLINA

## تتبع جهات الإتصال

- تم إجراء تتبع جهات الاتصال بواسطة إدارة الصحة بمقاطعة جيلفورد.
- تساعد ممرضات الصحة المدرسية في وزارة الصحة عندما يشمل التعرض شخصًا ما في المدرسة.
- إذا تم تحديد هويتك كجهة اتصال وثيقة ، فستصل بك إدارة الصحة!

# فحوصات درجة الحرارة للطلاب والموظفين

- سيتم فحص درجات الحرارة لجميع الطلاب والموظفين والزوار قبل دخول المبنى أو عند نقطة الدخول.
- سيقوم الشخص المعين بقياس درجة الحرارة ، ومشاركة درجة الحرارة بهدوء مع كل موظف ، وتسجيل درجة الحرارة في السجل.
- إذا كانت درجة حرارة الشخص 100.4 فهرنهايت أو أعلى ، يجب إعادة فحصه بعد ثلاث دقائق. إذا ظلت درجة الحرارة 100.4 فهرنهايت أو أعلى ، فسيطلب من الموظفين بهدوء الذهاب إلى غرفة العزل وانتظار المسؤول.
- سيقوم الشخص المعين بعد ذلك بإرسال رسالة نصية إلى المسؤول للانتقال إلى غرفة العزل.
- اتصل بمرضة المدرسة لطرح أسئلة إضافية حول درجات الحرارة التي تزيد عن 100.4.
- راجع أيضًا تقليل التعرض إلى كوفيد-19 - قائمة مراجعة الممارسات المطلوبة للحصول على إرشادات إضافية.

# قائمة فحص أعراض الطالب

لإجابة بنعم على سؤال واحد أو أكثر = لا يمكن للطالب الذهاب إلى المدرسة.

1 هل كان أي من الأطفال الذين تركتهم على اتصال وثيق (على بعد 6 أقدام لمدة 15 دقيقة على الأقل) في آخر 14 يومًا مع شخص تم تشخيص إصابته بكوفيد-19 ، أو هل كان أي قسم صحي أو مقدم رعاية صحية على اتصال ونصحك بالحجر الصحي؟

2 هل يعاني أي من الأطفال الذين توصلهم من هذه الأعراض؟ حمى؛ قشعريرة. ضيق في التنفس / صعوبة في التنفس. سعال جديد أو فقدان جديد للطعم / الشم ، غثيان ، اضطراب في المعدة ، إسهال ، صداع ، دوار.

3 منذ أن كانوا في المدرسة آخر مرة ، هل تم تشخيص أي من الأطفال الذين تحضرهم للمدرسة بكوفيد-19؟

# قبل أن يعود الطفل إلى المدرسة

- اختبار كوفيد-19 سلبي: يمكن للطفل العودة إلى المدرسة بمجرد عدم وجود حمى دون استخدام الأدوية الخافضة للحرارة والشعور بالتحسن لمدة 24 ساعة.
- تم تشخيص كوفيد-19 ايجابي ولكن ليس لديه أعراض: يجب أن يبقى الطفل خارج المدرسة حتى مرور 10 أيام منذ تاريخ أول اختبار تشخيصي إيجابي ، على افتراض أن الطفل لم تظهر عليه الأعراض بعد ذلك منذ اختباره الإيجابي.
- الاتصال الوثيق مع شخص تم تشخيص إصابته بكوفيد-19: يجب أن يظل الطفل خارج المدرسة لمدة 14 يومًا منذ آخر اتصال معروف ، ما لم تكن نتيجة اختباره إيجابية. في هذه الحالة ، سيتم تطبيق المعايير أعلاه. يجب أن يكمل الطفل 14 يومًا كاملة من الحجر الصحي حتى لو كانت نتائج اختبار الطفل سلبية.
- تأكيد التشخيص البديل من مقدم الرعاية الصحية الذي من شأنه أن يشرح الأعراض (الأعراض) المماثلة ، بمجرد عدم وجود حمى دون استخدام الأدوية الخافضة للحمى وشعور الطفل بالتحسن لمدة 24 ساعة: يمكن للطفل العودة إلى المدرسة.

# فحص صحة الموظف

1. هل كان لديك اتصال وثيق (على بعد 6 أقدام لمدة 15 دقيقة على الأقل) في آخر 14 يومًا مع شخص تم تشخيص إصابته بكوفيد-19، أو هل كان أي قسم صحي أو مقدم رعاية صحية على اتصال ونصحك بالحجر الصحي؟
2. هل عانيت من أي من هذه الأعراض؟ حمى؛ قشعريرة. ضيق في التنفس / صعوبة في التنفس. سعال جديد أو فقدان جديد للطعم / الشم ، غثيان ، قيء ، اضطراب في المعدة ، إسهال ، صداع ، دوار.
3. منذ آخر مرة كنت في العمل ، هل تم تشخيص بكوفيد-19؟
4. نعم لأي من الأسئلة أعلاه = البقاء / العودة إلى المنزل ، اتصل بمقدم الرعاية الصحية / الصحة العامة. أيضًا ، اتصل بالموارد البشرية لإرسال رمز الاستجابة السريعة / النموذج للاستخدام.

# إجازات الموظفين

يجب على الموظفين الاتصال بالآن هوكر مدير المزايا للحصول على إرشادات ومعلومات إضافية حيث تختلف خيارات الإجازة.

336-370-8092

يتطلب قانون استجابة العائلات الأولى لفيروس كورونا من بعض أصحاب العمل منح الموظفين إجازة مرضية مدفوعة الأجر أو إجازة عائلية وإجازة طبية موسعة لأسباب محددة تتعلق بكوفيد-19. تسري هذه الأحكام من تاريخ السريان حتى 31 ديسمبر 2020.

# SUPERVISOR/PRINCIPAL PROTOCOL — EMPLOYEE WITH COVID 19



## متى يمكن للموظف الذي كان مريضا أو في إجازة العودة إلى العمل؟

يمكن للموظف العودة إلى العمل بالإجابة بنعم على جميع الأسئلة الثلاثة ،  
ومع التصريح المناسب والوثائق من مقدم الرعاية الصحية / الصحة العامة.  
يجب مشاركة الوثائق مع الموارد البشرية قبل العودة إلى العمل.

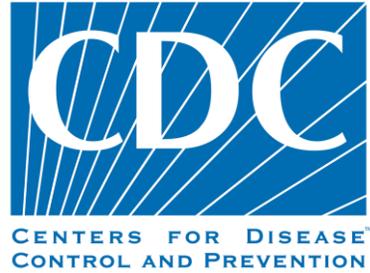
1. هل مرت 10 أيام على الأقل منذ ظهور الأعراض لأول مرة؟

2. هل مرت 24 ساعة على الأقل منذ إصابتك بالحمى دون استخدام الأدوية  
الخافضة للحمى؟

3. هل تحسنت أعراضك ، بما في ذلك السعال وضيق التنفس؟

لا لأي من الأسئلة أدناه = البقاء في المنزل.

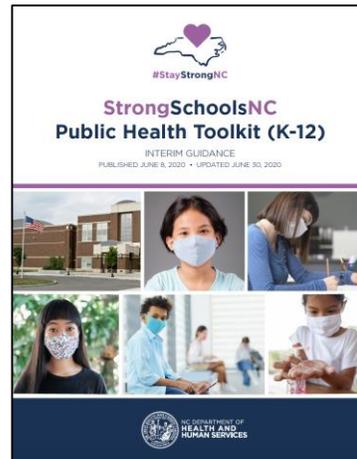
# المراجع



Guilford County  
STATE of NORTH CAROLINA



NCDHHS



نقاش

